

ACADEMIA UPRENDE / STARTER 2

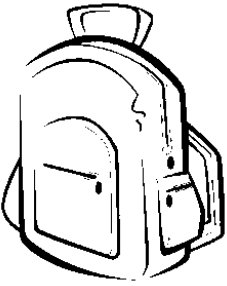
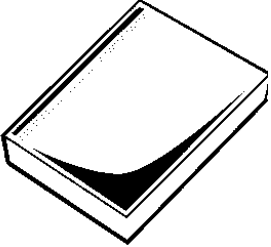
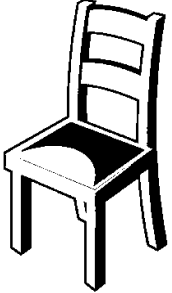
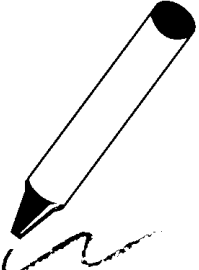
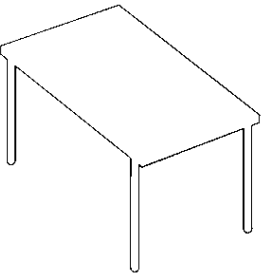
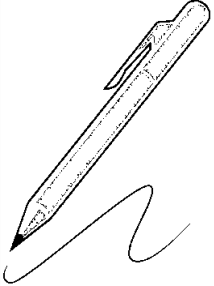
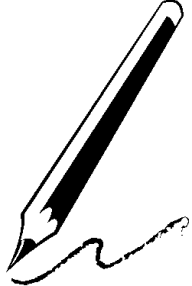
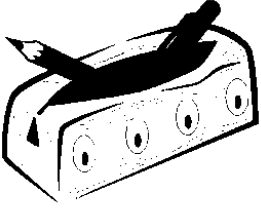

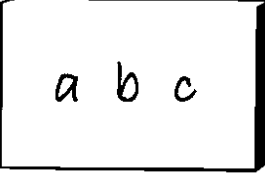
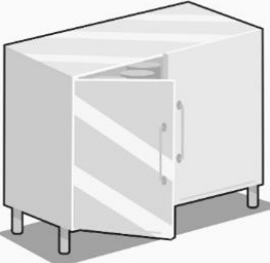
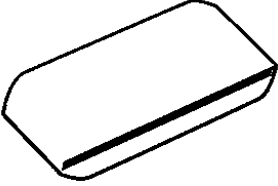
Estimada familia más abajo encontraréis las tareas que se han pensado para los peques de la casa y que no se le vaya olvidando lo que hemos visto hasta ahora.

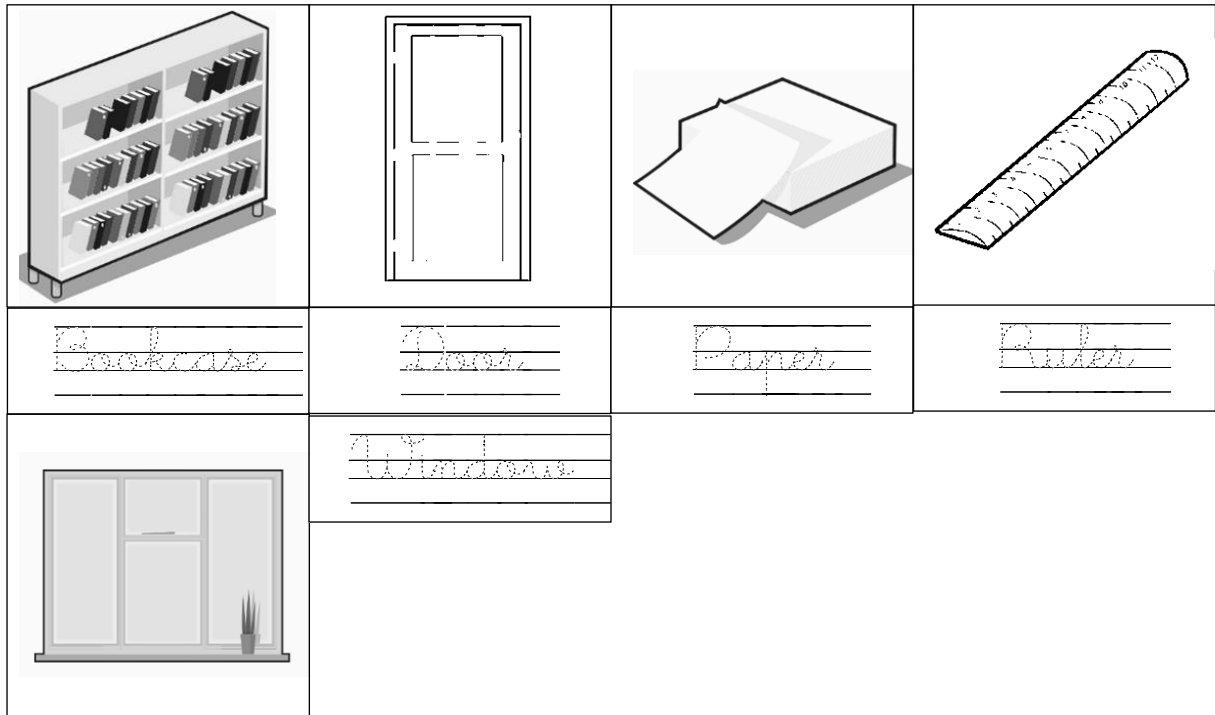
Para aquellos padres que necesiten ayudar que no sepan mucho inglés, no preocuparos, todo estará en español y las soluciones de todos los ejercicios posibles al final del documento.

➤ **SEMANA 1: 16 mar. – 20 mar.**

Vocabulary: Colorea y recorta los recuadros. Repasa los nombres con cera de vela o cera de color blanca (un poco insistente sin romper el papel) y pinta por encima con acuarela. Para quien no tenga, que lo repase como lo prefiera.

Una vez hecho, podréis jugar a las parejas.

			
<i>Bag</i>	<i>Book</i>	<i>Chair</i>	<i>Crayon</i>
			
<i>Table</i>	<i>Pen</i>	<i>Pencil</i>	<i>Pencil case</i>
			
<i>Teacher</i>	<i>Board</i>	<i>Cupboard</i>	<i>Rubber</i>



Grammar: Completa las frases con las preposiciones: **on, under, in, next to.**



- 1 The book is on the desk.
- 2 The rubber is _____ the chair.
- 3 The pen is _____ the bag.
- 4 The pencil is _____ the book.
- 5 The crayon is _____ the desk.
- 6 The bag is _____ the chair.

Listening: “Louse Pentland Mothers Day Ideas” en youtube. → Fácíl de entender de forma visual, trabajando el listening y con la opción de entretenernos haciendo una manualidad para el día del padre.

*Pepa pig igual que otras series infantiles se entienden bastante bien para que puedan ver un capítulo al día en inglés.

ACADEMIA UPRENDE / STARTER 2

➤ SEMANA 2: 23 mar. – 27 mar.

Vocabulary:

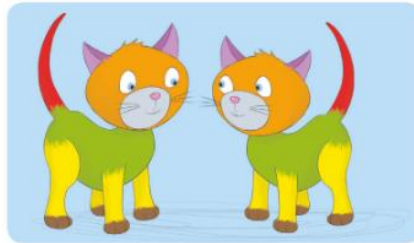
1. Encuentra las palabras en la sopa de letras

1 Find and circle the words. Then write.

2. Dibuja a tu familia e indica que miembro es cada uno. No olvides poner **She is** (ella es), **He is** (él es) **They are** (ellos son)

Grammar: Escribe yes o no, al lado de la frase. Recuerda que have ó ´ve got significa tener

Look at Hugo and Bill. They're cats.



- 1 They've got grey faces. yes
- 2 They've got blue ears. _____
- 3 They've got red tails. _____
- 4 They've got pink mouths. _____
- 5 They've got purple heads. _____
- 6 They've got orange bodies. _____
- 7 They've got brown feet. _____
- 8 They've got yellow legs. _____

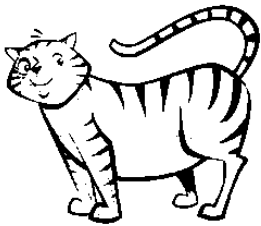
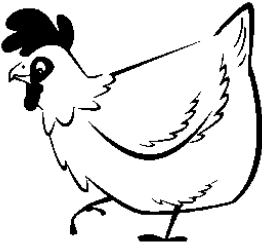
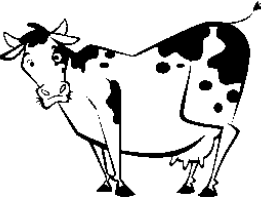
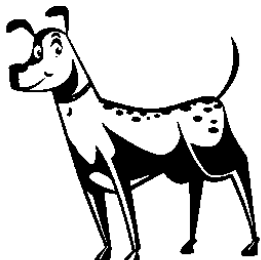
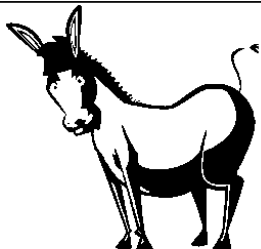

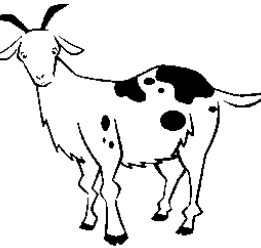
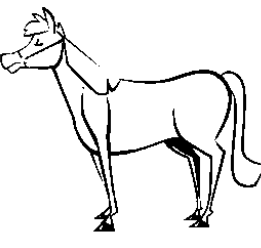
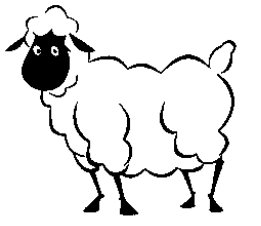
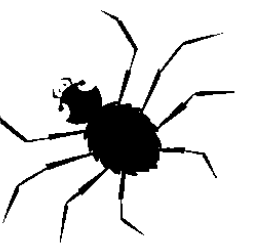
Listening: "Snow White | Hacker´s crackers Panto" en youtube.

*Pepa pig igual que otras series infantiles se entienden bastante bien para que puedan ver un capítulo al día en inglés.

➤ SEMANA 3: 30 mar. – 03 abr.

Vocabulary: Colorea y recorta los recuadros. Repasa los nombres con cera de vela o cera de color blanca (un poco insistente sin romper el papel) y pinta por encima con acuarela. Para quien no tenga, que lo repase como lo prefiera.

Una vez hecho, podréis jugar a las parejas junto a los de la primera unidad.

			
Cat	Chicken	Cow	Dog
			
Donkey	Duck	Goat	Horse
			
Sheep	Spider		

Rodea el adjetivo correcto.



It's a sad / happy cat.



2 It's an ugly / beautiful spider.



3 It's an angry / nice donkey.



They're happy / sad sheep.



5 They're beautiful / ugly ducks.



6 It's a funny / angry goat.

ACADEMIA UPRENDE / STARTER 2

Grammar: Escribe las palabras en el orden correcto para hacer frases.


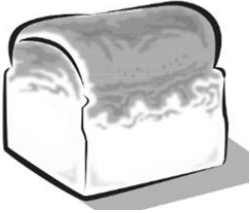



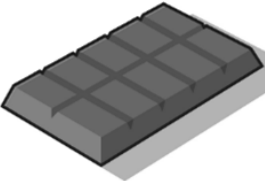






1. is big / horse / The
2. cats / They're / old
3. The donkeys have got / ears / big
4. young / small and / I'm




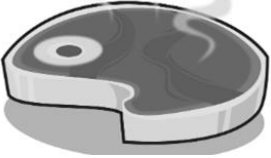


Listening: "CBBC: Dragons Riders of Berk – Searching for the Chest" en youtube

➤ SEMANA 4: **06 abr. – 10 abr.**

Vocabulary: Colorea y recorta los recuadros. Repasa los nombres con cera de vela o cera de color blanca (un poco insistente sin romper el papel) y pinta por encima con acuarela. Para quien no tenga, que lo repase como lo prefiera.

Una vez hecho, podréis jugar a las parejas junto a los de la primera unidad.

			
Banana	Bread	Burger	Cake
			
Chicken	Chocolate	Lemonade	Mango
			
Salad	Water	Apple	Beans

			
<u>Fruit</u>	<u>Grapes</u>	<u>Juice</u>	<u>Meat</u>
			
<u>Meatballs</u>	<u>Sausage</u>		

Grammar: completa los huecos con las palabras del recuadro

bread burger Can like Would

1 

A Can I have some bread ?

B Yes, here you are.

2 

A Would you like a _____ ?

B No, thank you.

3 

A _____ I have an apple, please?

B Yes, here you are.

4 

A _____ you like some milk?

B Yes, please.

5 

A Would you _____ some grapes?

B No, thank you.

6 

A Can I have _____, please?

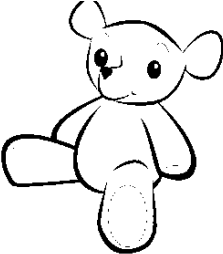


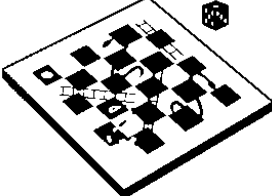


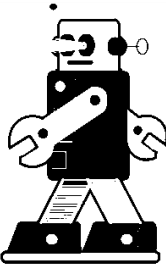
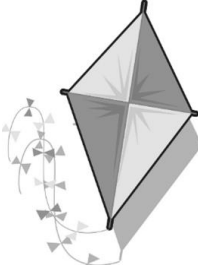



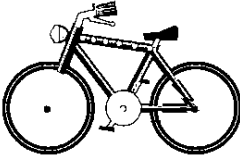

B _____.

Listening: “Giant Jammie Biscuit Reipe! | Tilly’s Tea Time” en youtube. Además de practicar el listening y el vocabulario usado en talleres, es una buena actividad para estar entretenidos en casa.

ACADEMIA UPRENDE / STARTER 2

➤ SEMANA 5: 13 abr. – 17 abr.

Vocabulary:

			
<i>Teddy</i>	<i>Ship</i>	<i>Helicopter</i>	<i>Board game</i>
			
<i>Balloon</i>	<i>Plane</i>	<i>Robot</i>	<i>Kite</i>
			
<i>House</i>	<i>Doll</i>	<i>Car</i>	<i>Bike</i>
	<i>Ball</i>		

- Usa las formas de aquí abajo para hacer cuatro personajes que sean juguetes. Un personaje con cada forma. Escribe abajo el tipo de juguete que has hecho.



Listening: Cualquier película de animación para niños que ellos prefieran, pero en inglés

➤ SEMANA 6 y 7: 20 abr. – 01 may.

Vocabulary & grammar: Crea un comic con los cuatro personajes que has creado antes y el diálogo usando todo lo que recuerdes de inglés. Se pueden incluir palabras en español pero no todo.

Listening: Cualquier película de animación para niños que ellos prefieran, pero en inglés

ACADEMIA UPRENDE / STARTER 2

SOLUCIONARIO:

Semana 1

Vocabulary: los nombres están junto a las imágenes.

Grammar

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. The book is on the desk | 4. The pencil is next to the book |
| 2. The rubber is under the chair | 5. The crayon is under the desk |
| 3. The pen is in the bag | 6. The bag is on the chair. |

Semana 2

Vocabulary:

- | | |
|----------|----------|
| 1. Head | 8. Tail |
| 2. Ear | 9. Hand |
| 3. Eye | 10. Arm |
| 4. Mouth | 11. Leg |
| 5. Nose | 12. Foot |
| 6. Hair | 13. Feet |
| 7. Face | 14. body |

Grammar:

- | | |
|--------|--------|
| 1. yes | 5. no |
| 2. no | 6. no |
| 3. yes | 7. yes |
| 4. no | 8. yes |

Semana 3

Vocabulario:

- | | |
|----------|--------------|
| 1. happy | 4. sad |
| 2. ugly | 5. beautiful |
| 3. angry | 6. funny |

Grammar:

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| 1. The horse is big | 3. The donkeys have got big ears |
| 2. They're old cats | 4. I'm small and young |

Semana 4

Grammar:

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Bread | 4. Would |
| 2. Burger | 5. like |
| 3. Can | |